



Единство в различии
Unity in Diversity

АНО ЦИРЯО «Единство в Различии»

Конкурс для учителей английского языка “The Best English Lesson”

Положение

УТВЕРЖДЕНО

директор АНО ЦИРЯО «Единство в различии»

Рябчиков А.В.

(Подпись)

Ноябрь 2023 года

Москва, 2023

Содержание

Введение

1. Цели Конкурса

2. Организаторы Конкурса

3. Участники Конкурса

4. Регламент

4.1. Содержание конкурсной работы

4.2. Подача заявок и конкурсных работ

4.3. Подведение итогов конкурса

5. Жюри Конкурса

6. Призовые места и награды Конкурса

7. Финансирование Конкурса

8. Подведение итогов Конкурса

Введение

Участие в конкурсах является частью образовательного процесса. В ходе данного вида совместной деятельности учащихся и учителей достигаются основные цели обучения – развиваются языковые учебные действия и умения, а также личностные навыки. Конкурсная деятельность является дополнительным модулем рабочих программ для обучения английскому языку.

Конкурс «**The Best English Lesson**» был создан для того, чтобы дать возможность учителям английского языка продемонстрировать умения применять технологии развития видов компетентности и контролировать их качество.

1. Цели конкурса

Преподавателям предлагается продемонстрировать наработки в области преподавания английского языка с применением компетентностного подхода и учебных пособий издательств «РЕЛЮД» и Oxford University Press. Участие в конкурсе способствует дальнейшему профессиональному росту¹, т.к. дает возможность учителям иностранного языка развить творческий потенциал², глубже изучить компетентностный подход, проанализировать свои сильные и слабые стороны и выйти на новый уровень методической и технологической компетентности.

Конкурс «**The Best English Lesson**» преследует следующие цели:

1. Продемонстрировать преимущества применения компетентностного подхода в обучении английскому языку;
2. Оценить качество развития учителем различных видов компетентностей учащихся;
3. Мотивировать учителей на развитие своих ключевых компетенций как пользователя английского языка, так и как преподавателя;
4. Способствовать осознанию учителями эффективности учебных пособий издательств «РЕЛЮД» и Oxford University Press при реализации компетентностного подхода.

1 В соответствии со ст. 15 федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой».

2 В соответствии со ст.58 федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

2. Организаторы Конкурса

1. АНО ЦИРЯО «Единство в Различии»;
2. Школа-организатор.

3. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются учителя начальных, средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, а также преподаватели английского языка учреждений дополнительного образования и частных языковых школ Москвы, Московской области и других регионов России.

Стоимость участия для одного представителя от одного учебного заведения составляет **1500 рублей**. Конкурс проводится в двух номинациях:

1. для учителей дошкольного языкового образования и начальной школы;
2. для учителей основной и средней школы.

4. Регламент

4.1. Содержание конкурсной работы

Для участия в Конкурсе необходимо предоставить видеозапись урока продолжительностью 40-45 минут. Помимо самого урока, конкурсному участнику необходимо предоставить:

1. Краткую информацию о себе и возрасте учащихся;
2. Название учебных пособий;
3. План урока;
4. Методическое содержание урока;
5. Анализ видов деятельности, направленных на реализацию каждого компонента образовательной компетенции:
 - a. экзистенциального;
 - b. объектного;
 - c. социального;
 - d. оценочного.
6. Анализ урока, подведение итогов: цели и задачи, которые были успешно реализованы; проблемы, с которыми пришлось столкнуться. Описание урока необходимо представить в печатном виде.
7. Список литературы, источников, использованных для подготовки и проведения урока.

Оформление проекта

Правила оформления текста:

Ориентация страницы – книжная, поля – 2,5 см со всех сторон, шрифт – Times New Roman, цвет – чёрный, размер шрифта – 14; интервал – 1,5.

Титульная страница должна содержать:

- ФИО полностью
- Название учебного заведения полностью
- Фото 4х6
- Контактные номера телефонов: личный (мобильный и/или домашний), телефон образовательного учреждения
- Почтовый адрес

- E-mail: личный, образовательного учреждения
- Название УМК (издательство Oxford University Press)
- Класс
- Возраст учащихся

4.2. Подача заявок и конкурсных работ

Для участия в конкурсе необходимо подать и оплатить заявку на сайте <https://konkursy-relod.ru>. Доступ будет отправлен в течение часа после оплаты заявки.

Участник регистрируется на платформе <https://oxbridgeschool.ru> и вводят тот код активации, который придет на почту после оплаты.

Заявки принимаются в срок, указанный на сайте <https://konkursy-relod.ru>. - 1 декабря 2023 - 15 февраля 2024 г.

Работу необходимо загрузить в личный кабинет на платформе <https://oxbridgeschool.ru>. Работы принимаются только от участников, зарегистрировавшихся и корректно заполнивших форму регистрации и оплативших участие.

Работы на конкурс принимаются до 15 февраля 2024 года.

Внимание: Конкурс проводится заочно.

4.3. Подведение итогов конкурса

Жюри оценивает поданные работы согласно критериям Конкурса (*Приложение 1*), принимает решение о распределении призовых мест, оформляя его протоколом (*Приложение 2*). Итоги конкурса подводятся в апреле 2023 года.

5. Жюри Конкурса

В состав Жюри входят лучшие учителя английского языка Москвы и России, а также представители организаторов и партнеров Конкурса.

6. Призовые места и награды Конкурса

По итогам Конкурса присуждаются следующие номинации и призовые места:

Дошкольники и начальная школа

- 1 место
- 2 место
- 3 место

Основная и средняя школа

- 1 место
- 2 место
- 3 место

Авторы наиболее интересных работ получают звание лауреата, подтверждённое соответствующим сертификатом.

Кроме того, победители Конкурса награждаются разнообразными призами: книгами, электронными дисками, словарями. Все участники получают именные сертификаты участия в Конкурсе по электронной почте.

Организаторы Конкурса расценивают участие в конкурсе “The Best English Lesson” как одну из современных и эффективных форм совершенствования мастерства учителя и приравнивают участие в Конкурсе к курсу повышения квалификации длительностью 6 ак.ч.

За победу в конкурсе (1 место) победителю предоставляется бесплатный доступ к курсу «Проектирование современного урока иностранного языка в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС»³ (24 ак.ч.) «Школы педагогического мастерства OxBridge®».

За 2 место в конкурсе победителю предоставляется бесплатный доступ к тренингу «Эффективное обучение говорению на английском языке: практические аспекты» (8 ак.ч.)

За 3 место в конкурсе победителю предоставляется бесплатный доступ к тренингу «Teaching Grammar: A Practical Approach» (4 ак. ч.).

Все участники получают соответствующие свидетельства/сертификаты об окончании.

7. Финансирование Конкурса

Для участия в конкурсе необходимо оплатить регистрационный взнос.

Стоимость участия – **1500 рублей.**

8. Подведение итогов Конкурса

Подведение итогов конкурса производится в марте 2024 года.

Организатор имеет право разместить без ведома участника творческую работу на своем сайте и в брошюре, посвященной конкурсу. В целях такого размещения участники либо их законные представители направляют в ЗАО «РЕЛОД» согласие на обработку персональных данных (*Приложение 3*).

Оценочный лист высылается участникам в электронном виде на e-mail, указанный при регистрации.

³ При условии успешного прохождения курса слушателю выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Список рекомендуемых источников

1. Уласевич С. Н. OxBridge. Дополнительная общеразвивающая программа для общеобразовательной школы по английскому языку.– М.: РЕЛОД, 2017
2. Диагностическое тестирование ОПТ www.oxfordenglishtesting.com
3. Уровневое тестирование SELT 0-7 на платформе <http://selt.relod.ru>
4. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages>

Наглядные пособия

1. «Российские и международные стандарты в предмете «Английский язык» Плакат. М.: РЕЛОД, 2017
2. «Height Measures» Плакат. М.: РЕЛОД, 2017
3. «ABC Modes of Transport». Плакат. М.: РЕЛОД, 2017
4. «Football without Borders». Плакат. М.: РЕЛОД, 2017
5. «Great Personalities in Russian and British History, Science and Art». Плакат. М.: РЕЛОД, 2017
6. «History of Russia and Great Britain». Плакат. М.: РЕЛОД, 2017
7. «Science, Technology and Innovations in Russia and the United Kingdom». Плакат. М.: РЕЛОД, 2017
8. «Amazing women in Russia and the UK». Плакат. М.: РЕЛОД, 2018
9. «Timeline of Church History». Плакат. М.: РЕЛОД, 2018
10. Методические рекомендации к наглядным пособиям по английскому языку «Unity in Diversity». – М.: РЕЛОД, 2016

Критерии оценивания работ в номинации «Средняя и старшая школа»

Ф.И.О. учителя _____ класс: 5 6 7 8 9 10 11

УМК _____ (название учебного курса)

Наблюдаемые аспекты	Баллы (от 0 до 5)	Комментарий
Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		
<u>Формирование ценностного отношения к предмету «Английский язык»:</u> учащиеся ощущают чувство свободы за счет предоставления им выбора; содержание урока соответствует возрастным интересам учащихся; используются современные учебные материалы, техники и технологии, нестандартная современная наглядность, раздаточный материал. Учитель использует разнообразные виды поощрений.	max 5 баллов	
<u>Обеспечение эмоционального насыщения учащегося в процессе его учебной деятельности:</u> эмоционально-захватывающая наглядность и объяснения учителя; использование игр, игрушек, музыкальной, песенной, танцевальной и изобразительной культуры; онлайн обучения; материалов интернет; предлагаются интересные задания, задания различной сложности, задания на выбор, задания, развивающие мыслительные операции; эвристические (творческие) задания. Формы учебной деятельности разнообразны. Культурные явления предъясняются методом соизучения, эмоционально.	max 5 баллов	
<u>Формирование и развитие системы саморегуляции учащегося как условия воспитания его волевых качеств:</u> содействие учащимся в постановке задач на урок, в увязке их с жизненными потребностями; помощь в выборе способов действий; помощь в оценке результатов их деятельности, направленной на возникновение чувства удовлетворения сделанным.	max 5 баллов	
Объектный компонент образовательной компетенции		
<u>Лингвистическая компетенция:</u> изучаемый лексический набор и грамматические структуры соотносятся с уровнем изучения языка. Учащиеся демонстрируют умение использовать лексические единицы в соответствии с их уровнем владения языком. Учитель развивает способность учащихся догадываться о значении незнакомых слов и фраз.	max 5 баллов	
<u>Грамматическая компетенция:</u> предлагаемый материал соответствует уровню изучения языка. Учащиеся демонстрируют умение практически использовать грамматические средства языка, морфологию (отношение элементов внутри слова и изменения формы слова) и синтаксис (объединение слов в предложения) в соответствии с их уровнем владения языком.	max 5 баллов	
<u>Фонологическая компетенция:</u> учащиеся достаточно правильно произносят слова, соблюдают темп и интонацию АЯ. Узнают английские слова на слух, улавливают особенности произношения других, это не является большим препятствием к пониманию. Учитель	max 5 баллов	

держит формирование этого умения в поле зрения во время урока.		
<u>Речевая компетенция</u> : учащиеся овладевают дискурсом в соответствии с их уровнем владения языком (все ВРД). Переходы между этапами урока, установки учителя коммуникативные, учащиеся, в основном, решают коммуникативные задачи.	max 5 баллов	
<u>Компенсаторная компетенция</u> : в общении на уроке учащиеся используют язык жестов и проч., перифраз; прибегают к вопросам на понимание, к использованию справочников в т.ч. учителя, наглядных пособий кабинета, словарей, интернета и проч. Сами исправляют свои ошибки.	max 5 баллов	
Социокультурная компетенция		
Учащиеся с желанием и готовностью взаимодействуют на АЯ с другими учащимися, преподавателем и гостями.	max 5 баллов	
Учащиеся вслушиваются в речь учителя и естественно реагируют необходимыми фразами.	max 5 баллов	
Учащиеся задают вопросы учителю.	max 5 баллов	
Учащиеся владеют основными нормами речевого этикета, принятыми в стране изучаемого языка.	max 5 баллов	
Учащихся дружелюбно и уважительно относятся друг к другу и учителю, проявляют релевантную естественную взаимопомощь, при этом не переводят на родной язык.	max 5 баллов	
На уроке организована возможность для сотрудничества: организуется групповая и парная работа, применяется методика сотрудничества (например, «сингапурская»), поощряется взаимодействие учащихся.	max 5 баллов	
Предлагаются индивидуальные задания.	max 5 баллов	
Используются аутентичные предметы классного обихода, наглядные и раздаточные материалы	max 5 баллов	
Культурные явления предъявляются в режиме соизучения языков, культур и других школьных предметов.	max 5 баллов	
Учащиеся и учитель воспринимают себя гражданами своей страны и всего мира.	max 5 баллов	
Оценочный компонент образовательной компетенции		
На уроке используется критериальное оценивание.	max 5 баллов	
На уроке организуется само- и взаимооценка учащихся по единым критериям	max 5 баллов	
Учащийся оценивается путем сравнения его прежних и настоящих результатов обучения в рамках единых критериев, а не сравнения их с	max 5	

результатами других учащихся.	баллов	
Проводится оценка отношения учащегося к своей учебной деятельности, похвала его ответственности, прилежности и старательности	max 5 баллов	
На уроке организуется рефлексия отношений, действий или результатов обучения. Рефлексия направлена на коррекцию умений и навыков.	max 5 баллов	
Компетенции учителя		
Экзистенциальный компонент		
Учитель создает на уроке деловую и комфортную атмосферу обучения.	max 5 баллов	
Учитель демонстрирует ценностное отношение к языку, к преподаванию, к учащимся, свою готовность к дальнейшему его изучению.	max 5 баллов	
Учитель уважительно относится к учащимся, поддерживает их, способствует их успешности, умеет вовремя похвалить и объяснить за что.	max 5 баллов	
Учитель строит свою работу в соответствии с миссией и общими направлениями развития образовательного учреждения.	max 5 баллов	
Учитель учитывает личные интересы учащихся, индивидуализирует процесс обучения	max 5 баллов	
Учитель демонстрирует творческий подход к организации и проведению урока.	max 5 баллов	
Социокультурный компонент		
Учитель- посредник между культурами: владеет культурой общения на английском языке (подчеркнуто дружелюбен, вежлив, участлив, эмоционален), способен переключаться с русского на западный стиль общения и обратно (речь и поведение).	max 5 баллов	
Учитель способен находить и привлекать внимание учащихся к соответствиям/отличиям между культурами, вариантами АЯ; Может предполагать и управлять ситуациями на уроке, требующими особой межкультурной тактичности.	max 5 баллов	
Учитель понятно формулирует установки, задания и инструкции, повторяет или изменяет формулировку, если учащиеся не поняли. Задаёт вопросы на понимание. Пользуется нелингвистическими средствами общения, добивается понимания, не переводит. Переходы от этапа к этапу урока носят коммуникативный характер. Этапы урока связаны в единый сюжет.	max 5 баллов	
Учитель естественен в общении с учащимися, исправляет только их коммуникативные ошибки.	max 5 баллов	
Учитель учит учащихся задавать вопросы на понимание.	max 5 баллов	
Объектный компонент		

Учитель владеет современным английским языком, обладает богатым запасом слов, структур и легко адаптирует свою речь к уровню учащихся.	max 5 баллов	
Демонстрирует корректное произношение и интонацию (в соответствии с одним из вариантов английского языка)	max 5 баллов	
Учитель умеет менять стили общения (register): детский, взрослый, разговорный, деловой, поэтический и т.п.	max 5 баллов	
Учитель активно пользуется body language, интонацией, междометиями, восклицаниями, эмфазой, паузами, иллюстрациями, знаками и т.п. для донесения смысла высказывания до учащихся, для естественности речи.	max 5 баллов	
Учитель пользуется справочными материалами и активно приглашает и учит учащихся пользоваться ими.	max 5 баллов	
Учитель учит учащихся замечать и исправлять свои ошибки.	max 5 баллов	
Оценочный компонент		
Учитель умеет подобрать или сконструировать задания для критериальной оценки результатов обучения.	max 5 баллов	
Учитель умеет подобрать или сконструировать рефлексивные задания разных типов.	max 5 баллов	
Учитель умеет анализировать полученную информацию и формулировать задачи на их коррекцию.	max 5 баллов	
В момент самоанализа урока учитель сам выдвигает критерии оценки своей деятельности по организации и проведению урока и оценивает себя по ним.	max 5 баллов	
Учитель умеет провести рефлексию своих действий, отношений, результатов после урока.	max 5 баллов	
Учитель использует полученную самооценку для коррекции своих действий и дальнейшего профессионального саморазвития.	max 5 баллов	
Учитель владеет оценочной лексикой для поощрения	max 5 баллов	
Методическая компетентность учителя		
Учитель способен проанализировать и учитывать состав группы, ее психологические и познавательные особенности.	max 5 баллов	
Учитель формулирует цели и задачи урока в компетентностном залоге. Понимает и принимает суть подхода.	max 5 баллов	
Учитель хорошо ориентируется в составе УМК, понимает методический замысел автора.	max 5	

	баллов	
Учитель связывает цель, тему и задачи урока с предыдущими и последующими уроками.	max 5 баллов	
Этапы урока логичны, имеют четкие задачи.	max 5 баллов	
Время, отведенное на каждый этап, оправдано.	max 5 баллов	
Учитель меняет виды деятельности учащихся в соответствии с их возрастом	max 5 баллов	
Учитель может конструировать из материалов учебника индивидуальные задания, задания для групповой и парной работы, задания разной сложности.	max 5 баллов	
Учитель умеет адаптироваться к ситуации и импровизировать (если необходимо), в плане урока имеет заготовки для изменения хода урока.	max 5 баллов	
Учитель пользуется книгой для учителя, другими элементами УМК, методической литературой(через список используемой литературы).	max 5 баллов	
Технологическая компетентность		
Учитель уместно пользуется цифровыми учебными и иллюстративными материалами.	max 5 баллов	
Учитель пользуется мультимедийным проектором, интерактивной доской, ноутбуком, видеокамерой, фотоаппаратом, телефоном и т.п.	max 5 баллов	
Учитель может создавать цифровые учебные материалы.	max 5 баллов	
Учитель может порекомендовать учащимся онлайн материалы	max 5 баллов	
Учитель может устранить возникшие на уроке проблемы с использованием электронных учебных материалов.	max 5 баллов	
Итого: 310 баллов		

Критерии оценивания работ в номинации «Начальная школа»

Ф.И.О. учителя _____ класс: 1 2 3 4

УМК _____ (название учебного курса)

Наблюдаемые аспекты	Баллы (от 0 до 5)	Комментарий
Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		
- разнообразие игр и игровых моментов на уроке; физическая активность учащихся	max 5 баллов	
- наглядность (использование постеров, карточек, игрушек, наклеек и т.д.)	max 5 баллов	
- использование музыки, рифмовок и песен на уроке;	max 5 баллов	
- формирование положительных эмоций у учеников и умение поощрять их (Well done, you're really good at this; Excellent, you've done a really good job; That's very nice !/ lovely !/ wonderful!/ fantastic!);	max 5 баллов	
Объектный компонент образовательной компетенции		
- учитель проводит урок <i>только</i> на английском языке	max 5 баллов	
- групповой вид работы на уроке;	max 5 баллов	
- работа в парах на уроке;	max 5 баллов	
- индивидуальная работа учеников на уроке;	max 5 баллов	
- учитель акцентирует внимание учеников на использование АЯ в возникающих реальных ситуациях общения на уроке;	max 5 баллов	
Социальный компонент образовательной компетенции		
- желание и готовность детей говорить на АЯ;	max 5 баллов	
- использование учителем лексики инструкций и делового общения;	max 5 баллов	
- использование детьми вежливых форм обращения друг к другу и учителю;	max 5 баллов	
- задания на ориентацию детей в пространстве;	max 5 баллов	
Оценочный компонент образовательной компетенции		
- дети понимают речь учителя и легко выполняют его инструкции;	max 5 баллов	
- обучение детей умению использовать элементы самоконтроля полученных знаний АЯ (Assessing young learners);	max 5 баллов	
Личные качества учителя		
общий стиль ведения учителем урока:		

- умение создать благоприятную атмосферу;	max 5 баллов	
- голос (громкость), умение донести информацию;	max 5 баллов	
Языковые компетенции учителя:		
- фонетические;	max 5 баллов	
- лексические;	max 5 баллов	
- грамматические;	max 5 баллов	
- четкость инструкций на АЯ;	max 5 баллов	
Ведение урока учителем:		
- грамотность планирования, сочетание и разнообразие видов деятельности;	max 5 баллов	
- четкость и определенность целей;	max 5 баллов	
- соответствие материалов и методики возрасту учеников;	max 5 баллов	
- построение урока, смена видов деятельности, темп;	max 5 баллов	
- распознавание и исправление ошибок;	max 5 баллов	
- логичность хода урока;	max 5 баллов	
- использование доски (если необходимо);	max 5 баллов	
- использование средств ИКТ (если необходимо);	max 5 баллов	
- вовлечение учащихся в процесс урока и их поддержка;	max 5 баллов	
- поддержание интереса учащихся;	max 5 баллов	
- достижение поставленных целей;	max 5 баллов	
- умение адаптироваться к ситуации и импровизировать (если необходимо);	max 5 баллов	
- работа с текстом, диалогом и т.д. (если необходимо);	max 5 баллов	
Итого: 175 баллов		

ПРОТОКОЛ КОНКУРСА «The Best English Lesson »

Дата проведения:

Место проведения: г. Москва

Номинация: Начальная школа

Название ОУ	ФИО участника конкурса	Судья 1	Судья 2	Судья 3	Судья 4	Судья 5	Итоговое количество баллов	Итоговое место
		Кол-во баллов	Кол-во баллов	Кол-во баллов	Кол-во баллов	Кол-во баллов		

Председатель жюри: _____

Подпись _____

Член жюри _____

Подпись _____

Член жюри _____

Подпись _____

Член жюри _____

Подпись _____

Член жюри _____

Подпись _____

ПРОТОКОЛ КОНКУРСА «The Best English Lesson»

Дата проведения:

Место проведения: г. Москва

Номинация: Основная и средняя школа

Название ОУ	ФИО участника конкурса	Судья 1	Судья 2	Судья 3	Судья 4	Судья 5	Итоговое количество баллов	Итоговое место
		Кол-во баллов	Кол-во баллов	Кол-во баллов	Кол-во баллов	Кол-во баллов		

Председатель жюри: _____

Подпись _____

Член жюри _____

Подпись _____

Член жюри _____

Подпись _____

Член жюри _____

Подпись _____

Член жюри _____

Подпись _____

**Согласие на обработку персональных данных,
опубликование творческой работы и обнародование изображения**

Я, _____, зарегистрированный (-ая) по адресу: _____, паспорт _____ выдан _____, дата выдачи _____, код подразделения, _____,

даю согласие АНО ЦИРЯО «Единство в различии», зарегистрированному по адресу: 107045, Москва, Пушкирев пер., д. 17, ОГРН 1207700297584:

- на обработку моих персональных данных (а именно: Ф. И. О., дата рождения, место жительства, название учебного заведения, название творческой работы, номер телефона, адрес электронной почты) в целях опубликования творческой работы на сайтах и страницах в социальных сетях в сети Интернет, печатных изданиях, принадлежащих АНО ЦИРЯО «Единство в различии», а также при проведении рекламных кампаний;
- на опубликование творческой работы (без выплаты вознаграждения) на сайтах и страницах в социальных сетях в сети Интернет, в печатных изданиях, принадлежащих АНО ЦИРЯО «Единство в различии», а также при проведении рекламных кампаний;
- на обнародование изображения (без выплаты вознаграждения) на сайтах и страницах в социальных сетях в сети Интернет, в печатных изданиях, принадлежащих АНО ЦИРЯО «Единство в различии», а также при проведении рекламных кампаний.

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до момента отзыва согласия.

Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления (на e-mail compete@relod.ru с пометкой «Отзыв согласия на обработку персональных данных»).

« ___ » _____ 20 __ года _____ / _____ /